

教育に関する事務の管理及び執行の状況
の点検及び評価の結果報告書
(平成25年度実績)

平成26年12月

平生町教育委員会

<目 次>

	P
はじめに	1
学校教育	
学校施設耐震化事業	4
学校施設整備事業	6
遊具点検・改修事業	8
学力向上推進事業	10
学校支援員派遣事業	12
コミュニティ・スクール推進事業	14
生徒指導環境整備事業	16
キャリア教育推進事業	18
外国語教育推進事業	20
就園支援事業	22
就学援助事業	24
通学費支援事業	26
社会教育	
地域協育ネット事業	28
未来を担う平生っ子の育成促進事業	30
子ども会育成連絡協議会活動支援事業	32
人権教育総合推進地域事業	34
文化行事支援事業	36
一般向け移動図書館事業	38
子ども読書活動推進計画策定事業	40
親子で楽しむ絵本講座事業	42
スポーツ推進事業(ファミリースポーツレクリエーション大会)	44
スポーツ推進事業(町内駅伝競走大会)	46
スポーツ推進計画策定事業	48
我がまちスポーツ推進事業	50
少年スポーツ教室事業	52

【はじめに】

1 趣旨

平生町教育委員会では、第四次平生町総合計画において、「みんなの笑顔が輝くまち」という基本目標のもと、子どもたちの笑顔が輝くまちづくり、生きがいに満ちたまちづくりの基本政策により、具体的な事務事業に取り組んでいます。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（以下「法」という。）の一部改正により、全ての教育委員会は、効果的な教育行政を推進するために毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、住民への説明責任を果たすことが求められており、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、公表することとなっています。

そこで、本町教育委員会では、法の趣旨に則り、効果的な教育行政を推進するとともに、町民の皆様への説明責任を果たすため、平成25年度の事務事業について、点検・評価を実施し、報告書にまとめました。

<参考>

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抄）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第27条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第3項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 点検・評価の対象及び期間

点検・評価の対象は、「平成25年度平生町の教育」基本方針の努力点及び「平成25年度各課の基本的な考え方」の重点事項、その他の主要な事業を対象としました。

点検・評価の対象期間は平成25年4月から平成26年3月までの事業です。

3 点検・評価の方法

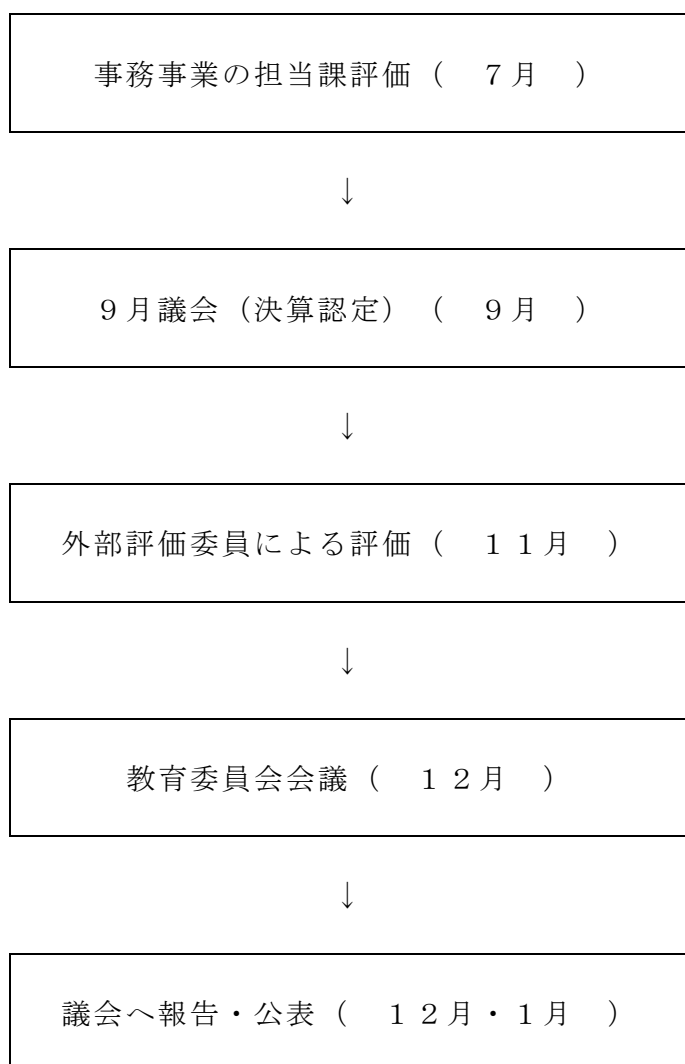
今年度は、評価の2年目となり、自己評価と併せ、新たに外部評価を実施しました。

法第27条第2項の規定による教育に関し学識経験を有する者の知見を活用するため、教育委員会事務局が実施した自己評価による点検・評価の結果について、「平生町教育行政評価委員会」を設置し、下記の3名の委員から所見等をいただきました。

(敬称略)

氏 名	所 属 等
清 時 学	光輝病院事務次長
中 田 政 明	ひらお保育園長
山 本 茂 利	元市職員

4 実施フロー



5 まとめ

教育委員会の所管する事務の点検・評価については、平成25年度から教育委員会独自の自己評価（内部評価）により開始し、今年度は外部評価委員（教育行政評価委員）による評価を新たに加え、対象事務事業の成果等を客観的に点検・評価しました。

平成25年度の学校教育の基本方針「未来を拓く たくましい『平生っ子』の育成」に基づき、学力の向上や小中連携をはじめとしたソフト事業の充実と安全・安心な教育環境の整備を柱とし、事務事業を推進しました。

また、社会教育の基本方針は「学校・家庭・地域が連携した生涯学習の推進と学習成果活用の促進」とし、青少年健全育成活動、人権教育、生涯学習、生涯スポーツ、文化活動の推進、読書に親しむ環境づくりに努めました。

今回、学校教育及び社会教育の主要な25事業について、まず、事業の必要性、有効性、経済・効率性、目標達成度の視点でもって、内部評価を行いました。各事業は目標どおり、あるいはほぼ目標どおりに進捗しているという評価をし、この内部評価をベースに教育行政評価委員による評価が行われました。

教育行政評価委員からは、個別事業について、それぞれ意見が出されました。また、教育行政全般については、次のような意見が出されました。

- ・家庭・学校・地域の連携により、子どもたちの育ちや学びを地域ぐるみで見守り、支えており、今後の教育のあり方としていい方向に向かっていると思う。
- ・学校教育、社会教育とバランスのとれた教育行政が進んでいる。教育行政のさまざまな取組の情報を提供、発信し、地域の皆さんにも関心をもっていただき、さらに盛り上げていただきたい。
- ・多くの行事への参加により親子ともども多忙であることがうかがえる。家庭での親子のふれあいの時間を持つように、行事のあり方も検討されてはいかがか。

個別事業に対する委員の意見を踏まえながら、上記の全般的な意見を次年度以降の施策の展開に生かすとともに、今回、初めての外部評価であるため、手法等にも検討を加えながら、より実効性の高い的確な評価としていきたいと考えています。

学 校 教 育

平成25年度事業 評価シート

(課名) 学校教育課

学校教育の基本方針	未来を拓く たくましい「平生っ子」の育成		
努力点	安全・安心な教育環境を保障し、学校・地域を愛する心を育てます		
事業名	学校施設耐震化事業		
区分	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	実施根拠 <input checked="" type="checkbox"/> 法令等 <input type="checkbox"/> 単独
事業の目的	学校施設の耐震化を促進し、児童・生徒の安全を確保する。		
事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・耐震補強工事 平生中学校普通教室棟の耐震補強工事を実施。 ・実施設計 平成26年度に実施する平生小学校普通教室棟及び管理棟の耐震補強実施設計を実施。 		
事業の対象	平生小学校、平生中学校		
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
事業費(決算額)	- 千円	3,036 千円	38,013 千円
決算額に占める 特定財源額	-	-	35,690
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
	A	S 目標を上回る C 目標をやや下回る	A 目標どおり D 目標を大幅に下回る B ほぼ目標どおり

<p>判定説明考察</p>	<p>本町の小・中3校全体の校舎数は14棟であり、平成24年度末現在、耐震性有りの校舎が9棟で、耐震化の必要な棟数が5棟となっている。耐震化の必要な校舎のうち、平生中学校普通教室棟について耐震補強工事を実施し、その結果、本町の学校施設耐震化率は平成25年度末で、71.4%となったが、耐震化率においては、県下では下位にある。 耐震化の必要な校舎のうち、平生小学校普通教室棟及び管理棟については、25年度に耐震補強実施設計を実施したことにより、前倒しが可能となり、繰越事業として平成26年度の早期に工事に着手し、夏休み中あるいは2学期早期の完成が可能となった。 このことにより、平成26年度末の耐震化率は85.7%となる見込みである。</p>
<p>事業の方向性</p>	<p> <input type="checkbox"/>さらに重点化する <input type="checkbox"/>現状のまま継続する <input checked="" type="checkbox"/>見直しのうえ、継続する <input type="checkbox"/>事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/>休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/>単年度で終了 </p>

<p>外部評価</p>	<p>A</p>	<p>評価委員意見</p>	<p>早期耐震化完了を目指し、計画通り進めてほしい。</p>
-------------	----------	---------------	--------------------------------

平生町教育委員会

平成25年度事業 評価シート

(課名) 学校教育課

学校教育の基本方針	未来を拓く たくましい「平生っ子」の育成		
努力点	安全・安心な教育環境を保障し、学校・地域を愛する心を育てます		
事業名	学校施設整備事業		
区分	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	実施根拠 <input type="checkbox"/> 法令等 <input checked="" type="checkbox"/> 単独
事業の目的	学校施設の整備を促進し、園児や児童・生徒の学習環境の安全を確保する。		
事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・工事 <ul style="list-style-type: none"> ○佐賀小学校:プールの循環装置の改修及び循環管路の改修 ○平生中学校:普通教室棟屋根防水改修、普通教室棟3階トイレ改修、学校周辺防犯灯設置 ・修繕 <ul style="list-style-type: none"> 各小中学校及び幼稚園において、老朽箇所、破損箇所等の修繕を実施。 		
事業の対象	幼稚園、小学校、中学校		
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
事業費(決算額)	21,926 千円	26,279 千円	21,947 千円
決算額に占める 特定財源額	16,951	13,600	5,000
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)		
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
	A	S 目標を上回る C 目標をやや下回る	A 目標どおり D 目標を大幅に下まわる
			B ほぼ目標どおり

<p>判定説明考察</p>	<p>校舎の老朽化が進み、改修工事、修繕の必要な箇所が増えている中、年次的に工事・修繕を実施することにより学習環境の安全を確保している。 生活様式の変化に対応するため、平生中学校においては、トイレの洋式化を実施した。また、防犯の観点から学校周辺に防犯灯を設置し、部活動などで日が暮れてからの下校時の安全確保に貢献している。</p>
<p>事業の方向性</p>	<p> <input type="checkbox"/>さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/>現状のまま継続する <input type="checkbox"/>見直しのうえ、継続する <input type="checkbox"/>事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/>休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/>単年度で終了 </p>

<p>外部評価</p>	<p>A</p>	<p>評価委員意見</p>	<p>学校施設の老朽化が進み、特に、中学校は築40年以上経過しており、改修が必要と思われる。児童生徒の安全、健康に配慮した、快適な環境整備を進めてほしい。</p>
-------------	----------	---------------	---

平生町教育委員会

平成25年度事業 評価シート

(課名) 学校教育課

学校教育の基本方針	未来を拓く たくましい「平生っ子」の育成		
努力点	安全・安心な教育環境を保障し、学校・地域を愛する心を育てます		
事業名	遊具点検・改修事業		
区分	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	実施根拠 <input type="checkbox"/> 法令等 <input checked="" type="checkbox"/> 単独
事業の目的	専門業者による遊具点検を実施し、修繕が必要な箇所については、改修を実施し、園児や児童の安全を確保する。		
事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・遊具点検 専門業者による点検を実施。 ○佐賀小学校:19遊具 ○平生小学校:12遊具 ○平生幼稚園:14遊具 ・遊具改修 ○佐賀小学校:4遊具(シーソー、平均台、ジャングルジム、バスケットリング支柱部変形修理) ○平生小学校:3遊具(滑り台、鉄棒、逆上がり補助器) ○平生幼稚園:3遊具(ブランコ、シーソー、チェアシートブランコ) 		
事業の対象	幼稚園 小学校		
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
事業費(決算額)	2,555 千円	1,543 千円	1,118 千円
決算額に占める 特定財源額	-	-	-
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)		
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない
内部評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない
内部評価	A	S 目標を上回る C 目標をやや下回る	A 目標どおり D 目標を大幅に下まわる
			B ほぼ目標どおり

判定説明考察	<p>・遊具点検 点検手法は、目視、触診、打診等により劣化状況を確認する。木部については、腐食状況を確認する。軽微な補修は、受託者が行い、受託者は、遊具点検表、配置図を作成し、結果報告書を提出する。判定は、AからDの4段階で判定する。</p> <p>・遊具改修 遊具点検判定結果により、修繕の必要な箇所については、速やかに改修を実施し、園児や児童の安全確保に資することができる。</p>
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ、継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/> 単年度で終了

外部評価	A	評価委員意見	園児・児童の安全確保のため、定期的な点検、補修を継続して進めてほしい。また、体力づくりの観点での新たな遊具の設置も検討されたい。
------	---	--------	--

平生町教育委員会

平成25年度事業 評価シート

(課名) 学校教育課

学校教育の基本方針	未来を拓く たくましい「平生っ子」の育成		
努力点	幼・小・中の連携を重視し、確かな「生きる力」を育てます		
事業名	学力向上推進事業		
区分	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	実施根拠 <input type="checkbox"/> 法令等 <input checked="" type="checkbox"/> 単独
事業の目的	学力向上を図るために、児童生徒の学力や学習状況をきめ細かく把握・分析することに努め、課題解決に向けて、学校と家庭・地域等が一体となった取組を推進する。		
事業の内容	<p>・標準学力調査 22年度から実施。児童生徒の学習到達度を評価する。個人成績、学校用の資料提供を受ける。25年度は、新たに小学3年生を加えて実施。 <対象学年、教科> ○小学3年生 国語、算数 ○小学4年生 国語、算数 ○小学5年生 国語、算数、理科 ○中学1年生 国語、数学 ○中学2年生 国語、数学、理科</p> <p>・家庭学習啓発パンフレット作成・配布 家庭学習のポイントを学年別に記載し、確かな学力育成のために、学校と家庭が連携し取り組むための指針として作成。(毎年度、新1年生分を作成・配布)</p> <p>・生活習慣啓発パンフレット作成・配布 家庭教育5つのポイントとして、「基本的な生活習慣を身につけましょう」「ルールを守りマナーを身につけましょう」「家族でのふれあいを大切にしましょう」「家庭での学習習慣を身につけましょう」「地域でいろいろな体験活動をしましょう」を明記したものを作成。(毎年度、新1年生分を作成・配布)</p>		
事業の対象	児童生徒およびその保護者		
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
事業費(決算額)	328 千円	404 千円	407 千円
決算額に占める特定財源額	-	-	-
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)		
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	A	S 目標を上回る C 目標をやや下回る	A 目標どおり D 目標を大幅に下回る B ほぼ目標どおり

<p>判定説明考察</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・標準学力調査 小学校6年生と中学校3年生を対象に実施される全国学力・学習状況調査と併せて児童生徒一人ひとりの学力の定着状況を継続的に把握することができる。また、児童生徒の学力定着状況をもとに、教員の授業改善や家庭と連携した学力向上の取組に生かすことができた。 ・家庭学習啓発パンフレット作成・配布 100部作成。小学校新1年生に配布。家庭学習を進める上でのエッセンスが詰まっている。各学校ではこれを基に、より具体的に家庭学習の進め方について指導し、学力の向上に努めた。 ・生活習慣啓発パンフレット作成・配布 小学校新1年生に配布。家族みんなで家庭教育の在り方を振り返り、共通認識の上に立って家庭生活の充実につながっている。
<p>事業の方向性</p>	<p> <input type="checkbox"/>さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/>現状のまま継続する <input type="checkbox"/>見直しのうえ、継続する <input type="checkbox"/>事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/>休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/>単年度で終了 </p>

<p>外部評価</p>	<p>A</p>	<p>評価委員意見</p>	<p>校内テストのほか、外部の学力調査を実施することで、客観的な学力評価ができており、さらなる学力の向上に努めてほしい。</p>
-------------	-----------------	---------------	--

平生町教育委員会

平成25年度事業 評価シート

(課名) 学校教育課

学校教育の基本方針	未来を拓く たくましい「平生っ子」の育成		
努力点	安全・安心な教育環境を保障し、学校・地域を愛する心を育てます		
事業名	学校支援員派遣事業		
区分	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	実施根拠 <input type="checkbox"/> 法令等 <input checked="" type="checkbox"/> 単独
事業の目的	児童・生徒の個の特性に応じたきめ細かな対応を行う。		
事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生対応 (平生小3名配置)(1日4時間、週3～4日、時給810円) 落ち着いて授業を受けることのできない、また、理解の困難な1年生児童の個別指導 ・特別支援学級対応 (佐賀小1名、平生小3名、平生中2名配置)(1日5時間、週5日、時給810円) 特別な配慮を必要とする児童生徒への個別指導 ・学校図書担当 (佐賀小・平生小・平生中兼務1名配置)(1日4時間、週5日、時給810円) 図書室管理ソフトへの入力作業、廃棄手続き、本の紹介、本の企画展示など 		
事業の対象	児童・生徒		
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
事業費(決算額)	3,696 千円	5,636 千円	5,659 千円
決算額に占める 特定財源額	-	-	-
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分できている	<input type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
	A	S 目標を上回る C 目標をやや下回る	A 目標どおり D 目標を大幅に下まわる B ほぼ目標どおり

<p>判定説明考察</p>	<p>「一人ひとりの状態に応じたきめ細かな指導を行うことができ、学習習慣の定着に繋がった。個々の特性に応じたきめ細かな配慮ができ、子どもたちとの信頼関係も増してきた」などの声が学校からあがっている。保護者や学校からの高い評価をうけ、要望も強い事業である。 司書教諭は配置されているが、あくまでも教諭との兼務であり、授業との関係で図書室に係わる時間が限られているため、図書担当としての支援員の配置は重要な役割を担っている。 学校全般にわたり校務が多様化、複雑化している中で教員が児童・生徒と向き合う時間の一層の確保のためにも重要な事業である。 平成25年度からは、佐賀小学校も兼務となり、十分な支援をすることが困難になってきており、拡充の必要がある。</p>
<p>事業の方向性</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> さらに重点化する <input type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ、継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/> 単年度で終了 </p>

<p>外部評価</p>	<p>A</p>	<p>評価委員意見</p>	<p>個に応じたきめ細かな指導、学習習慣の定着など成果を上げている。今後も重点的に取り組んでほしい。国などの財政的な支援を要望する。</p>
-------------	----------	---------------	--

平生町教育委員会

平成25年度事業 評価シート

(課名) 学校教育課

学校教育の基本方針	未来を拓く たくましい「平生っ子」の育成		
努力点	家庭・地域とのつながりを深め、信頼される学校を創ります		
事業名	コミュニティ・スクール推進事業		
区分	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	実施根拠 <input type="checkbox"/> 法令等 <input checked="" type="checkbox"/> 単独
事業の目的	コミュニティ・スクールに指定することで、家庭・地域とのつながりを深め、特色のある開かれた学校づくりを推進する。		
事業の内容	<p>・コミュニティ・スクール推進事業</p> <p>学校運営協議会を設置し、校長の学校運営方針について、議決を得ながら、学校運営を進めていく。運営協議会委員は、有識者、地元代表、保護者代表、学校関係者の中から教育委員会が任命。学校は運営協議会での意見を尊重し、学校運営に生かしていくことで、地域と連携した特色のある学校づくりを推進している。</p> <p>平成20、21年度に平生小が文部科学省の研究指定、22年度から佐賀小、平生小を、24年度から平生中を町指定。コミュニティ・スクール推進事業交付金として上限額を20万円とし、学校の要望に応じ補助している。</p>		
事業の対象	佐賀小学校、平生小学校、平生中学校		
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
事業費(決算額)	241 千円	272 千円	350 千円
決算額に占める特定財源額	-	-	-
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)		
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分できている	<input type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	A	S 目標を上回る C 目標をやや下回る	A 目標どおり D 目標を大幅に下まわる B ほぼ目標どおり

判定説明考察	<p>平生小、佐賀小では年間、概ね5回程度の学校運営協議会を開催し、学校、家庭、地域が連携を深め、協力して地域の子どもを育てる体制が定着しつつある。また、本町では地域協育ネット(学校支援地域本部事業と放課後子ども教室)も実施しており、学校支援ボランティアと一体となった取組となっている。地域の講師、放課後の見守り、登下校時の見守り、学校環境整備など地域の活力を生かした取組が増えている。</p> <p>24年度に指定した平生中においても、学校運営協議会の設置を機会に、授業公開をしたり、学校や生徒の状況等について説明し、協議を深めるなどして、成果をあげている。</p>
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ、継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/> 単年度で終了

外部評価	A	評価委員意見	学校と家庭・地域との連携を深める必要な事業である。今後も継続、もしくは重点的に進めてほしい。
------	---	--------	--

平生町教育委員会

平成25年度事業 評価シート

(課名) 学校教育課

学校教育の基本方針	未来を拓く たくましい「平生っ子」の育成		
努力点	幼・小・中の連携を重視し、確かな「生きる力」を育てます		
事業名	生徒指導環境整備事業		
区分	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	実施根拠 <input checked="" type="checkbox"/> 法令等 <input checked="" type="checkbox"/> 単独
事業の目的	園・学校間の連携によるつながる子どもの育ちに向けた取組を充実するとともに、学校における生徒指導、教育相談体制を充実させ、児童生徒の心の成長を促す指導を推進する。		
事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・幼保小中連絡協議会 心豊かでたくましい「平生っ子」の育成をめざして、園・学校関係者により年3回の協議会や公開保育・授業公開により情報交換を実施。 ・小中合同研究授業、出前授業 小中9年間を見据えた教育を推進するために、小中学校教員参加の合同研究授業や中学校教員の小学校への出前授業を実施。 ・QU、hyper-QU(楽しい学校生活を送るためのアンケート・よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート) 不登校やいじめの未然防止や学校内の人間関係の把握・改善のために、小学5・6年、中学1～3年を対象にアンケート調査を実施。 ・SSW(スクールソーシャルワーカー) 課題のある児童生徒や家庭への支援のために、SSW(スクールソーシャルワーカー)を平生中学校に配置。 		
事業の対象	佐賀小学校、平生小学校、平生中学校		
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
事業費(決算額)	18 千円	18 千円	1,151 千円
決算額に占める特定財源額	-	-	512
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	A	S 目標を上回る C 目標をやや下回る	A 目標どおり D 目標を大幅に下回る B ほぼ目標どおり

<p>判定説明考察</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幼保小中連絡協議会 園・学校関係者が連携し、取組の成果やそれぞれの課題、子どもたちの状況等について情報交換・協議を深め、全町あげての取組となっている。 ・小中合同研究授業、出前授業 小中の教員同士のつながりが円滑になるとともに、小学校高学年の子どもたちが抱える中学校での生活や授業への不安を解消する点でも有効である。 ・QU、hyper-QU(楽しい学校生活を送るためのアンケート・よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート) 担任による学級の子どもたちの人間関係の把握と併せてアンケート調査を実施し客観的な結果を得ることにより、学級経営や授業づくりに生かすことができている。 ・SSW(スクールソーシャルワーカー) 課題のある児童生徒や家庭への支援のために、全校体制で取り組んでいるところであるが、社会福祉士という専門的な立場からの助言や家庭支援のための具体的な働きかけにより、学校との情報共有を図り、成果をあげている。 						
<p>事業の方向性</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;"><input type="checkbox"/>さらに重点化する</td> <td style="width: 33%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/>現状のまま継続する</td> <td style="width: 33%; border: none;"><input type="checkbox"/>見直しのうえ、継続する</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>事業の縮小を検討する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>休止、廃止を検討する</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/>単年度で終了</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ、継続する	<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 単年度で終了
<input type="checkbox"/> さらに重点化する	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する	<input type="checkbox"/> 見直しのうえ、継続する					
<input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する	<input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する	<input type="checkbox"/> 単年度で終了					

<p>外部評価</p>	<p>A</p>	<p>評価委員意見</p>	<p>QU、hyper-QUの検査結果をしっかりと活用してほしい。</p>
-------------	----------	---------------	---------------------------------------

平生町教育委員会

平成25年度事業 評価シート

(課名) 学校教育課

学校教育の基本方針	未来を拓く たくましい「平生っ子」の育成		
努力点	幼・小・中の連携を重視し、確かな「生きる力」を育てます		
事業名	キャリア教育推進事業		
区分	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	実施根拠 <input type="checkbox"/> 法令等 <input checked="" type="checkbox"/> 単独
事業の目的	児童生徒一人ひとりの自己にふさわしい生き方を実現しようとする意欲・態度や能力を育む。		
事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育講演会 中学校において、夢や希望を持ち、一人の社会人として自立できるよう、自分にふさわしい生き方を実現しようとする意欲や態度、能力を育成することをねらいとして、「ふるさとの先輩から学ぶ講演会」としてのキャリア教育講演会を実施。 ・総合学習推進 小・中学校における総合的な学習の時間における自然体験やボランティア活動などの社会体験、ものづくり、生産活動などの体験活動などの充実を図るために実施。 ・ふれあい教育推進 小・中学校において、児童生徒相互のつながりや児童生徒と地域とのつながりを深めるための各校の特色ある取組の充実を図るために実施。 		
事業の対象	児童生徒		
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
事業費(決算額)	842 千円	860 千円	860 千円
決算額に占める特定財源額	-	-	-
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)		
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分できている	<input type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	A	S 目標を上回る C 目標をやや下回る	A 目標どおり D 目標を大幅に下まわる B ほぼ目標どおり

<p>判定説明考察</p>	<p>・キャリア教育講演会 キャリア教育の充実のために、豊かな人間性の育成、望ましい勤労観・職業観の育成、学習意欲と学力の向上、社会的自立の促進等が求められており、平成23年度から始めている本事業は、これまで本町出身の元プロ野球選手、元テレビプロデューサー、国家公務員の方々に講演いただいている。生徒にとって、継続的に先輩社会人からさまざまな分野における取組を聞くことは、今後の自分自身の進路や生き方の指針を得る貴重な機会となっている。</p> <p>・総合学習推進 小・中学校において、子どもたちの実情や興味関心を生かした体験活動等を展開するために、教育活動の見直し・改善を図るとともに、講師招聘や教材開発・教具準備等の充実に向けての支援を得ることは有効である。</p> <p>・ふれあい教育推進 少子化や人間関係の希薄さが課題とされる中であって、小・中学校におけるふれあい教育の充実には欠かせないものである。ふるさと平生を意識した特色ある教育活動を展開するためにも、豊かなふれあいの場をつくるための支援を得ることは有効である。</p>
<p>事業の方向性</p>	<p><input type="checkbox"/>さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/>現状のまま継続する <input type="checkbox"/>見直しのうえ、継続する</p> <p><input type="checkbox"/>事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/>休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/>単年度で終了</p>

<p>外部評価</p>	<p>A</p>	<p>評価委員意見</p>	<p>キャリア教育講演会は、先輩社会人からさまざまな話を聞くことで、進路や生き方の指針を得るいい機会となっている。継続して取り組んでほしい。</p>
-------------	----------	---------------	--

平生町教育委員会

平成25年度事業 評価シート

(課名) 学校教育課

学校教育の基本方針	未来を拓く たくましい「平生っ子」の育成		
努力点	安全・安心な教育環境を保障し、学校・地域を愛する心を育てます		
事業名	外国語教育推進事業		
区分	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	実施根拠 <input type="checkbox"/> 法令等 <input checked="" type="checkbox"/> 単独
事業の目的	英語教育の充実と国際理解教育を推進する。		
事業の内容	中学校における外国語授業の担任の補助、小学校における国際交流事業の援助(英語でのゲーム、簡単な英会話)。時間単価3,000円。 1日4時間～5時間、週5日勤務、金曜日は1月4回のうち、平生小、佐賀小各2回。		
事業の対象	児童・生徒		
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
事業費(決算額)	2,463 千円	2,268 千円	2,310 千円
決算額に占める特定財源額	-	-	-
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)		
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	A	S 目標を上回る C 目標をやや下回る	A 目標どおり D 目標を大幅に下回る B ほぼ目標どおり

判定説明考察	<p>小学校では学習指導要領により、平成23年度から外国語活動が必修化になった。週1時間、年間35時間。これは技術を習得するものではなく、コミュニケーション能力の育成を目的としている。また、県では教育活動を展開するに当たっての基軸の一つとして「コミュニケーション能力を育む教育」を挙げており、小学校における外国語活動や中学校における外国語授業での英語指導助手の果たす役割は大きい。</p>
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ、継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/> 単年度で終了

外部評価	A	評価委員意見	英語教育と国際理解を進める上で必要な事業である。継続して取り組んでほしい。
------	---	--------	---------------------------------------

平生町教育委員会

平成25年度事業 評価シート

(課名) 学校教育課

学校教育の基本方針	未来を拓く たくましい「平生っ子」の育成		
努力点	安全・安心な教育環境を保障し、学校・地域を愛する心を育てます		
事業名	就園支援事業		
区分	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	実施根拠 <input checked="" type="checkbox"/> 法令等 <input type="checkbox"/> 単独
事業の目的	保護者の経済的負担を軽減する。		
事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・私立幼稚園就園奨励事業 私立幼稚園が授業料等の減免をした場合に、私立幼稚園の設置者に対し補助する。 ・平生町立幼稚園授業料減免事業 平生幼稚園に通園する園児のいる経済的に困難な家庭に対し、授業料を減免する。 		
事業の対象	私立幼稚園設置者、園児の保護者		
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
事業費(決算額)	1,362 千円	1,698 千円	1,974 千円
決算額に占める 特定財源額	299	389	489
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
	A	S 目標を上回る C 目標をやや下回る	A 目標どおり D 目標を大幅に下まわる B ほぼ目標どおり

判定説明考察	保護者の経済的負担の軽減のため、必要不可欠な事業となっている。
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ、継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/> 単年度で終了

外部評価	A	評価委員意見	継続して取り組んでほしい。
------	---	--------	---------------

平生町教育委員会

平成25年度事業 評価シート

(課名) 学校教育課

学校教育の基本方針	未来を拓く たくましい「平生っ子」の育成		
努力点	安全・安心な教育環境を保障し、学校・地域を愛する心を育てます		
事業名	就学援助事業		
区分	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	実施根拠 <input checked="" type="checkbox"/> 法令等 <input type="checkbox"/> 単独
事業の目的	保護者の経済的負担を軽減する。		
事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・就学援助事業 小中学生の児童生徒を持つ経済的に困難な家庭に対し、教育関係経費(学用品費、給食費、修学旅行費用など)の一部助成をする。 ・特別支援教育就学奨励事業 障害のある児童生徒が特別支援学級等で学ぶ際に必要な教育関係経費(学用品費、給食費、修学旅行費用など)の一部助成をする。 		
事業の対象	小中学校の児童生徒を持つ要保護、準要保護世帯		
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
事業費(決算額)	13,956 千円	15,259 千円	14,537 千円
決算額に占める特定財源額	212	378	355
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	A	S 目標を上回る C 目標をやや下回る	A 目標どおり D 目標を大幅に下まわる B ほぼ目標どおり

判定説明考察	<p>学校教育法第19条において、「経済的理由によって就学困難と認められる学齢児童生徒の保護者に対しては、市町は必要な援助を与えなければならない」とあり、教育の機会均等の精神に基づき、すべての児童生徒が義務教育を円滑に受けることができるように配慮し、実施しなければならない事業である。</p> <p>保護者の経済的負担の軽減のための助成事業については、必要不可欠な事業となっている。</p>
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ、継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/> 単年度で終了

外部評価	A	評価委員意見	継続して取り組んでほしい。
------	---	--------	---------------

平生町教育委員会

平成25年度事業 評価シート

(課名) 学校教育課

学校教育の基本方針	未来を拓く たくましい「平生っ子」の育成		
努力点	安全・安心な教育環境を保障し、学校・地域を愛する心を育てます		
事業名	通学費支援事業		
区分	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	実施根拠 <input type="checkbox"/> 法令等 <input checked="" type="checkbox"/> 単独
事業の目的	保護者の経済的負担を軽減する。		
事業の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・義務教育小学校児童及び中学校生徒の通学費助成事業 児童は片道2キロ、生徒は片道6キロが対象。個人負担が1万円を超える金額を町が補助する。自転車通学については、6キロ～9キロ未満は39,000円、9キロ以上は43,000円を補助する。 ・自転車通学用ヘルメット補助事業 中学校に自転車通学する生徒に、自転車通学用ヘルメット代として1,400円を補助する。 ・通学用安全ベスト補助事業 中学校に通学する生徒に、通学用安全ベスト代として500円を補助する。 		
事業の対象	バス通学、自転車通学の児童生徒		
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
事業費(決算額)	2,524 千円	2,523 千円	2,289 千円
決算額に占める特定財源額	-	-	-
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)		
	<input type="checkbox"/> 増加	<input checked="" type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少 <input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 十分寄与する	<input type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない <input type="checkbox"/> できていない
	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
内部評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない <input type="checkbox"/> できていない
	A	S 目標を上回る C 目標をやや下回る	A 目標どおり D 目標を大幅に下まわる B ほぼ目標どおり

判定説明考察	保護者の経済的負担の軽減のための助成事業については、教育の機会均等、義務教育の円滑な推進を図るために必要不可欠な事業となっている。
事業の方向性	<input type="checkbox"/> さらに重点化する <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する <input type="checkbox"/> 見直しのうえ、継続する <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する <input type="checkbox"/> 休止、廃止を検討する <input type="checkbox"/> 単年度で終了

外部評価	A	評価委員意見	継続して取り組んでほしい。現行の制度になり、かなりの年数を経過していることから、補助内容等を検証されたい。
------	---	--------	---

平生町教育委員会

社 会 教 育

平成25年度事業 評価シート

(課名) 社会教育課

社会教育の基本方針	学校・家庭・地域が連携した生涯学習の推進と学習成果活用の促進		
努力点	青少年健全育成活動を推進します		
事業名	地域協育ネット事業		
区分	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	実施根拠
			<input checked="" type="checkbox"/> 法令等 <input type="checkbox"/> 単独
事業の目的	学校のニーズに応じた地域住民による学校支援ボランティア活動により、地域全体で学校を支援する体制づくりを目指す。学校の校庭や教室等を子どもたちの安全で安心な活動拠点として開放し、放課後や週末において子どもたちがスポーツや文化活動、学習等の様々な活動を行うことを推進する。		
事業の内容	・学校支援地域本部事業 地域より学校支援ボランティアを募り、学校支援コーディネーターや直接学校からの依頼により、学習支援、環境整備、安全管理等のボランティア活動に取り組む。 ・放課後子ども教室事業 各教室ごとにコーディネーターと安全管理員で活動内容を検討し、スポーツや文化活動、学習等を児童に指導する。具体的には、「ふれあい工作活動」、「佐賀ふれあい教室」、「友遊スポーツ教室」、「中央児童館クラブ」を開設している。		
事業の対象	町内小中学校		
年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
事業費(決算額)	1,378 千円	1,408 千円	1,418千円
決算額に占める特定財源額	918	938	939
事業の評価	必要性(町民のニーズに変化があるか。事業を行う必要があるか)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 増加	<input type="checkbox"/> 横ばい	<input type="checkbox"/> 減少
			<input type="checkbox"/> かなり減少
	有効性(施策や運営方針等目的の実現に寄与しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分寄与する	<input checked="" type="checkbox"/> 概ね寄与する	<input type="checkbox"/> あまり寄与していない
			<input type="checkbox"/> できていない
事業の評価	経済・効率性(事務効率化、コスト縮減しているか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input type="checkbox"/> できている	<input checked="" type="checkbox"/> あまりできていない
			<input type="checkbox"/> できていない
事業の評価	目標達成度(計画どおりに目標を達成できたか)		
	<input type="checkbox"/> 十分できている	<input checked="" type="checkbox"/> できている	<input type="checkbox"/> あまりできていない
			<input type="checkbox"/> できていない
内部評価	B	S 目標を上回る C 目標をやや下回る	A 目標どおり D 目標を大幅に下回る
			B ほぼ目標どおり

