平生町立佐賀保育園概要







◆ 園の概要

設置主体 平生町

開 設 昭和28年5月1日 昭和50年4月1日 現在地に移転

定 員 40名

職 員 園 長 1名 3歳児以下担当保育士 3名

4 · 5歳児担当保育士 3名 休日対応保育士 1名

調理員 1名 送迎添乗員兼保育士 2名

嘱託医(内科) 1名 嘱託医(歯科) 1名

◆ 保育機能

・乳児(6カ月以上)・1~2歳児・3歳児・4歳児・5歳児保育

・一時預かり保育 ・障がい児保育

〈保育時間〉

平 日 【保育標準時間】7:30~18:30 【保育短時間】 8:30~ 16:30

土曜日 7:30 ~ 17:00 (一日保育の場合は弁当、おやつ持参)

<延長保育>

平 日 7:00~19:00

※ 有料 朝・夕どちらも 100円 (例) 7:00~19:00 の場合 200円

◆ <mark>保育料</mark> ◆ **副 食 費** 3歳以上 毎月4,500円

3歳児以上は無料となります。 ◆ 主 食 費 全員 毎月1,000円

◆ <mark>送迎車運行</mark> 令和3年4月1日から運行

朝、夕 2便運行 ※ 利用者で運行時刻、運行経路等を決めます。

※ 有料 2,000円/月

【保育目標】

『安心して生活する中で幼児期にふさわしい生活や遊びを通して、自ら友達や身の回りのことがらに意欲をもってかかわることのできる幼児の育成 』

――平生町立佐賀保育園のめざす子どもの姿―

〇自分が好き(愛され認められている) 〇自分の事は自分でする

「ほめほめタイム」で認め合う

〇思いを伝える

「あのねタイム」で自己表現

○思いやりの心

感謝の心をいっぱいに(ありがとう、ごめんなさい)

〇目分の事は目分でする みんなで、なかよし給食

〇**自分で判断し行動する** 自己決定・自己選択の場を

<保育方針>

- (1) **子どもの立場**に立って考える保育を目指し、**一人ひとりを大切に**し、心の安定と健やかな成長を援助します。
- (2) 豊かな自然環境と子どもたちに優しい地域性を生かし、体験活動を中心に社会生活に必要な基本的な力を育みます。
- (3) 園と家庭が手をつなぎ、豊かな信頼関係を基に「何でも相談できる保育園」を目指します。

◆ 年間行事

<u> </u>	
月	園 行 事
4	入園進級の集い、健康診断、春の遠足
5	運動会、こいのぼり作り、野菜・花植え
6	歯科検診、サッカー教室
7	七夕会、佐賀小1年生と交流、海水浴
8	水あそび、おばけごっこ、夏祭りごっこ
9	お月見団子作り、敬老会、佐賀小運動会参加
1 0	秋の遠足、定期健康診断、いもほり
1 1	スィートポテト作り、佐賀小秋祭り交流
1 2	生活発表会、クリスマス会、カレー作り
1	消防出初式参加、凧あげ、かるたとり大会
2	豆まき、卒園写真撮影、お店屋さんごっこ
3	ひな祭り会、防火くい打ち、お別れ遠足 バイキング給食、卒園式

※毎月の行事:誕生会・成長測定・避難訓練

◆ <mark>一日の保育</mark>

ロの体目	
時 間	内 容
8:30	登園
9:30~	おやつ (3歳未満児のみ)
	子どもの状態に応じた総合活動
11:30~	給食
13:30~	子どもの状態に応じた総合活動 夏季は午睡 (3歳児、3歳未満児は年中)
15:00~	おやつ
16:00~	降園準備
16:30~	降園



お店やさんごっこ





海水浴(佐賀の海)





七夕会

お花見

フルーチェづくり





夏祭りごつこ

クリスマス会



バイキング給食



節分

「5つのめざす子ども像」の具体取組

- (1) 自分が好きな子(自己肯定感を高める)
 - 〇「ほめほめタイム」の設定・・・・・一日の振り返り

時間:帰りのお集まり

方法:①今日の自分のよかったところを発表する。

②今日の友達のよかったところを発表する。

約束:必ず①か②のどちらかを発表する。

静かに聞き、終わったら拍手をする。 ※明るく楽しい雰囲気で

- (2) 思いを伝える子(表現力を高める:聞く力も鍛える)
 - 〇「あのねタイム」の設定・・・・・・一文程度の短い文からスタート

時間:休み明けの月(もしくは火)

方法:①週末の出来事や楽しかったりしたことなどを全員に話す。 「~したよ。」「~して楽しかったよ。」等の短い文でよい。

- ②自信をもたせるように、小さな声や言えなくても認める。
- ③徐々に言えるようになったら、周りの子から「もっと聞いてみたいこと」を聞いて、応えていけるようにする。

※話すことができた子には、しっかりと誉める。話すことが苦痛にならなく平気に話せるようにしていく。(話すことは当たり前)

約束:話すことがない子や、みつからない子は無理に話させることはしない。 (自分から話してみたくなるまで待つ)

- (3) 思いやりのある子(思いやりの心=感謝の心を育てる)
 - ○「感謝の言葉をいっぱいに」・・・・・・園内でたくさん聞けるとよい

時間:日常の園生活の場面

方法:先生、友達に 何かしてもらったら「ありがとう」

うれしかったら「うれしいなあ」 相手を傷つけたら「ごめんなさい」

※先生(職員)からお手本を示す。

○「感謝の日」設定・・・・・・・・公共施設等に出かけ、感謝の言葉を

訪問:警察署、交流センター、郵便局、芋掘り

時間:母の日、父の日、敬老の日

方法:訪問は、施設に行き「いつもありがとうございます」

母の日等は、絵を描き渡すなど

- (4) 自分のことは自分でできる子(自立:食事 着替え 排泄)

時間:月1回のお誕生会・お楽しみ会の日の給食

方法:プレイルームで全園児・職員が一緒に食事をする。

(天気のよい日は外給食)

- ※ 異年齢児が一緒に食事をすることで、自立心を育てる。
- (5) 自分で判断・行動できる子(判断力=善・悪)
 - ○「自己決定・自己選択の場」の設定・・・自分で納得する

ポイント①見逃さず、曖昧にせず、分かりやすく

②職員が先に答えを言わない。「どうしたらよかった?」「先生はこうしたらよかったと思うけど、〇〇さんはどう思う?」



- ◎ 人の嫌がること はしない。
- ◎ 危険なことはしない。

◆ 佐賀保育園10の取組

1 環境整備

- ・グラウンド、庭の芝生化
- ·四季の花づくり(ジャンボひまわり3.5m)
- ・法面の芝桜化
- ・園の看板設置 他
- 2 野菜づくり
 - ・カボチャ、里芋、生姜、
 - ・キュウリ、トマト、オクラ、枝豆
- 3 バス、船遠足
 - · 春遠足(佐合島 · 馬島)
 - ・秋遠足(平生または小郡)
- 4 親子魚クッキング
 - ・地元の魚(ハモ他)を使っての料理教室
- 5 絵本の読み聞かせ
 - ·年間3回(7月、12月、3月)
- 6 地域の方と昔遊び
 - ・佐賀コミュニティと連携、協力
- 7 体力づくり
 - ・なわとび ・鉄棒 (・サッカー教室)
- 8 ほめほめタイム
 - ・帰りのお集まり時に、よかったこと発表
- 9 あのねタイム
 - ・週初めに週末の出来事発表
- 10 なかよし給食(全員での給食)
 - ・毎月1回、実施 ※外での給食もあり

◆ 大好きふるさと佐賀(魚・鳥を覚えよう)

- 〇佐賀でとれる魚を知り、魚を好きになろう!
 - ・ハモ ・タチウオ ・アジ ・サヨリ
 - ・ハマチ(ヤズ) ・マダイ ・ヒラメ
 - ・カレイ ・カワハギ ・レンチョウ 他

〇佐賀で見られる鳥をたくさん見つけよう!

- ・スズメ ・ツバメ ・セグロセキレイ
- ・ムクドリ ・ジョウビタキ ・キジバト
- ・キジ ・メジロ ・ヒヨドリ ・モズ 他

















<特色ある活動>

ふるさと愛を育てるための「大好き佐賀」

- ①佐賀で捕れる魚を知ろう ②バードウオッチングをしよう
 - ・ 写真を掲示し、興味・関心を高める。
 - ・ 巣箱をかける。えさ台をつける。
- ③鍛錬徒歩遠足(年長:阿多田交流館往復8km) 海岸散歩

